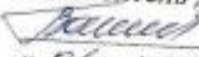


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Гримчак
« 01 »  2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.18 Правовое регулирование занятости населения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.18 Правовое регулирование занятости населения, утвержденной Сургутским филиалом Финиуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Осьмак А.И., преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13
Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	18

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.18 Правовое регулирование занятости населения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование компетенции	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими

		оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового. –	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими

		оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими

		оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими

		оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими

		оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.	– актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда; – организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости; – основные понятия курса и уметь ими

		оперировать; – теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества
--	--	---

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК ПК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2. Общие положения о занятости	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	Тестовое задание	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.1. Права граждан в области занятости	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	Тестовое задание	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.2. Гарантии государства в области занятости	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	Тестовое задание	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.1. Государственная политика в области содействия занятости населения	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	Тестовое задание	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4.1. Формы содействия работодателей в обеспечении занятости населения	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	Тестовое задание	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.1. Социальные гарантии и компенсации	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	Тестовое задание Реферат	Вопросы дифференцированного зачета

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Занятыми считаются:

- 1) лица, проходящие военную службу;
- 2) лица, проходящие заочное обучение в общеобразовательных учреждениях любого типа;
- 3) лица, занятые уходом за больными членами семьи.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Безработными признаются:

- 1) пенсионеры по старости;
- 2) граждане, которым пенсия назначена за выслугу лет;
- 3) пенсионеры по инвалидности.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до одного месяца в случаях:

- 1) осуждения лица, получающего пособие по безработице к наказанию в виде лишения свободы;
- 2) при длительной (более месяца) неявке безработного в органы занятости без уважительной причины;
- 3) отказа в период безработицы от двух вариантов работы;
- 4) явка безработного на перерегистрацию в орган занятости в состоянии алкогольного опьянения.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Безработный обязан проходить перерегистрацию в органах службы занятости:

- 1) не реже двух раз в шесть месяцев;
- 2) не реже двух раз в месяц;
- 3) один раз в год.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Работа может считаться подходящей, если...

- 1) предлагаемый заработок не ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы;
- 2) предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы, но выше величины прожиточного минимума трудоспособного населения, исчисленного в субъекте РФ;
- 3) предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы, но выше величины прожиточного минимума трудоспособного населения, исчисленного в РФ.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В круг субъектов отношений по трудоустройству не входят:

- 1) органы и организации по содействию занятости;
- 2) безработные и иные не занятые граждане;
- 3) занятые граждане;
- 4) работодатели.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В течение какого времени органы по вопросам занятости должны по возможности предложить обратившемуся варианты подходящей работы:

- 1) 7 дней со дня регистрации;
- 2) 10 дней со дня регистрации;
- 3) в законодательстве срок не установлен.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Безработными не могут быть:

- 1) граждане, отказавшиеся в течение 10 дней со дня регистрации в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы от двух предложений, включая работы временного характера;
- 2) трудоспособные лица, которые не имеют работы, дохода;
- 3) трудоспособные лица, которые не имеют работы, но находящиеся в активном поиске.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Выплата пособия по безработице прекращается с одновременным снятием гражданина с учета в качестве безработного в случаях:

- 1) назначения пенсии;
- 2) переезда безработного в другую местность;
- 3) прохождения профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению службы занятости с выплатой стипендии;

4) длительной (более месяца) неявки безработного в органы службы занятости по уважительным причинам.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Чьи это обязанности: добросовестное выполнение своих трудовых функций, выполнение норм труда, соблюдение трудовой дисциплины:

- 1) лиц, не связанных трудовыми отношениями;
- 2) работника;
- 3) работодателя;
- 4) третьей стороны трудовых отношений.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

Сколько грубых нарушений работником своих обязанностей достаточно для расторжения трудового договора по инициативе работодателя?

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

При равновесной заработной плате обеспечивается занятость...

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Размер пособия по безработице для лиц, состоящих на учете в службе занятости в течение 9-12 месяцев, составляет ... процентов от среднемесячного заработка по последнему месту работы.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Размер пособия по безработице для лиц, состоящих на учете в службе занятости, в течение 4-8 месяцев составляет ... процентов от среднемесячного заработка по последнему месту работы.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Сколько месяцев должно пройти, чтобы безработица считалась застойной:

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или его размер может быть сокращен органами службы занятости (ст. 35 Закона о занятости).

Каждой из четырех ситуаций в левом столбце соответствует одно из последствий в правом столбце. Установите соответствие между ситуациями и последствиями.

СИТУАЦИЯ	ПОСЛЕДСТВИЕ
А) явка безработного на перерегистрацию в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ	1) выплата пособия по безработице прекращается
Б) назначения пенсии	2) выплата пособия по безработице приостанавливается на срок до одного месяца
В) отпуск по беременности и родам	3) выплата пособия по безработице не производится в период
Г) отказ без уважительных причин явиться в органы службы занятости для	4) размер пособия по безработице сокращается на 25 процентов на срок до одного месяца

получения направления на работу (обучение)	
---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждой из трех служб занятости РФ в левом столбце соответствует одна из их задач в правом столбце. Установите соответствие между службами и их задачами.

СЛУЖБА	ЗАДАЧА
А) Федеральная служба занятости РФ	1) разработка государственной Программы содействия занятости населения
Б) Региональные (республиканские, областные, краевые) службы занятости населения	2) организация подготовки и переподготовки кадров
В) Местная служба занятости	3) координация и контроль за деятельностью в этой области управляющих структур муниципалитета, предприятий, местной службы занятости, общественных и других организаций

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждому из двух терминов в левом столбце соответствует одно из примеров в правом столбце. Установите соответствие между терминами и их примерами.

ТЕРМИН	ПРИМЕР
А) право работодателя	1) дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом
Б) обязанность работодателя	2) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие нормативным требованиям охраны труда
В) право работника	3) принимать локальные нормативные акты (ЛНА)
Г) обязанность работника	4) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер ее возможного значения.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность общего порядка прекращения трудового договора по инициативе работника

1. Регистрация заявления о увольнении.
2. Отчет в СФР об увольнении.
3. Заполнение трудовой книжки и личной карточки.
4. Определение срока отработки.
5. Окончательный расчёт и выдача документов работнику.

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, решите задачу

Работник уволился по собственному желанию 1.09.2013 года. На данном предприятии данный работник работал с 10.10.2009 года. Среднемесячный доход за последние 3 месяца (именно его спрашивают на бирже) составил 29000 рублей. Рассчитайте пособие по безработице.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин
2	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин
3	3	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин

		вие 0 б – остальны е случаи	ответа из четырех предложенных			
4	2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин
5	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин
6	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин
7	2	1 б – полное правильн ое	Задание комбинирован ного типа с выбором	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6,	1-3 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из трех предложенных		2.2, 2.3	
8	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	1-3 мин
9	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
10	23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
11	1	1 б – полное правильное	Задание комбинированного типа с	повышенный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1,	3-5 мин

		ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	обоснованным ответом		1.3, 1.6, 2.2, 2.3	
12	Полн ая	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повышен ный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
13	45	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повышен ный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
14	60	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повышен ный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
15	6-12	1 б – полное	Задание комбинирован	повышен ный	ОК 2-6, 8, 11	3-5 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	ного типа с обоснованным ответом		ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	
16	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-6 мин
17	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
18	3214	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	3-5 мин
19	14325	1 б –	Задание	повышенный	ОК 2-6, 8,	3-5 мин

		полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	закрытого типа на установление последователь ности	ный	11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	
20	4900 рубле й	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 2-6, 8, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа